Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука			
Назив предмета: Злостављање и занемаривање деце и адолесцената			
Наставник/наставници: проф.др Милица Пејовић Милованчевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
Циљ предмета да информише студенте о злостављању и занемаривању деце и адолесцената, односно да студенти упознају етиологију, клиничку слику, факторе ризика, диференцијалну дијагностику, ране и касне последице злостављања и занемаривања у детињству и младости. Студенти ће бити упознати и с Посебним протоколом система здравствене заштите за заштиту деце од злостављања и занемаривања којим су дефинисане улоге и задаци обавезујући за све здравствене институције и здравствене раднике и сараднике. Студентима ће бити приказани значај превенције и раног препознавања злостављања и занемаривања, документовање, збрињавање последица злостављања и занемаривања, односно кораци који се предузимају када се постави сумња на злостављање и занемаривање. С тим у вези биће приказана неопходност мултисекторске сарадње са Центрима за социјални рад, полицијом и тужилаштвом, односно образовним системом.			
Исход предмета			
Садржај предмета *Теоријска настава* *Практична настава*			
Литература 1. Ministrastvo zdravlja Republike Srbije. Poseban protokol za zaštitu dece od zlostavljanja i zanemarivanja u sistemu zdravstvene zaštite, 2018, Beograd 2. Pejovic Milovancevic M, Lakić A. Zlostavljanje i zanemarivanje dece. U: Udžbenik psihijatrije za studente medicine (ured. M. Jašović Gašić, D. Lečić Toševski), Medicinski fakultet u Beogradu, Beograd 2013. Treće dopunjeno i izmenjeno izdanje. 3. Pejović Milovančević M, Minčić T, Kalanj D (Ured.). Priručnik za primenu posebnog protokola sistema zdravstvene zaštite za zaštitu dece od zlostavljanja i zanemarivanja. Beograd: Institut za mentalno zdravlje; 2012. 4. Mitkovic Voncina M, Pejovic Milovancevic M, Mandic Maravic V, Lecic Tosevski D. Timeline of Intergenerational Child Maltreatment: the Mind-Brain-Body Interplay. Curr Psychiatry Rep. 2017 Aug;19(8):50. doi: 10.1007/s11920-017- 0805-7. 5. Pejovic-Milovancevic M, Mitkovic-Voncina M, Lecic-Tosevski D. Past, present, and future steps in child abuse and neglect issues: the Serbian journey. Eur Child			
Број часова активне наставе 30	**Теоријска настава: 15**	**Практична настава: 15**	
Методе извођења наставе Предавања, семинари,			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена

активност у току предавања	10	писмени испит	*70*
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			